**GOBIERNO REGIONAL DE ICA**

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN**

**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE ……**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**N° ………………..**

****

**ESTRUCTURA DEL PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE**

**DESASTRES PARA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2020**

1. **INFORMACIÓN GENERAL:**
2. **OBJETIVOS:**
3. **DIAGNÓSTICO:**
	1. IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS.
	2. ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD Y EVALUACIÓN DEL RIESGO.
4. **MEDIDAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y RECURSOS:**
5. **CONTINGENCIA ANTE PELIGROS:**

**5.1.** ESCENARIO DEL RIESGO.

**5.2**. ACCIONES (PREPARACIÓN, RESPUESTA Y REHABILITACIÓN)

**5.3.** COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN.

**5.4**. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN.

1. **ANEXOS:**
	1. TABLA DE PELIGRO IDENTIFICADOS EN MI COMUNIDAD
	2. ESTADÍSTICA DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
	3. RIESGOS IDENTIFICADOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (CROQUIS DE RIESGOS)
	4. CROQUIS DE SEÑALIZACIÓN Y EVACUACIÓN INTERNA POR SISMO
2. **INFORMACIÓN GENERAL:**

|  |
| --- |
| DATOS GENERALES |
| NOMBRE IE.: |  | TIPO DE IE: | Pública  |
| DRE: |  | UGEL: |  |
| PROVINCIA: |  | DISTRITO: |  |
| CENTRO POBLADO: |  | ÁREA GEOGRÁFICA: | URBANA |  | RURAL |  |
| DIRECCIÓN: |  | ALTITUD: |  |
| CÓDIGO LOCAL: |  | CÓDIGO MODULAR INICIAL: |  |
| CÓDIGO MODULAR PRIMARIA: |  | CÓDIGO MODULAR SECUNDARIA: |  |
| CARÁCTERISTICA IE: | MULTIGRADO | TURNOS: |  |  |
| DIRECTOR (A): |  | N° CELULAR DIRECTOR(A): |  |
| TELÉFONO FIJO I.E.: |  | CORREO ELECTRÓNICO DIRECTOR(A) |  |

1. **OBJETIVOS:**
	1. **OBJETIVO GENERAL**

Reducir la vulnerabilidad estructural, no estructural, funcional y del entorno inmediato de la institución educativa; implementando la gestión del riesgo de desastres con acciones de prevención y reducción del riesgo por los peligros identificados.

* 1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
* Fortalecer la participación de la comunidad educativa de forma organizada para el desarrollo de una cultura de prevención.
* Establecer acciones de respuesta y de continuidad del servicio educativo ante la ocurrencia de un evento adverso.
1. **DIAGNÓSTICO:**
	1. **IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS:** (Marcar el peligro que afectan a la I.E. así como el mes donde se produce regularmente)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CLASIFICACIÓN DE LOS PELIGROS** | **Marcar con una X los peligros identificados en su comunidad**  | **VERANO** | **OTOÑO** | **INVIERNO** | **PRIMAVERA** |  |  |
| D | E | F | M | A | M | J | J | A | S | O | N |  |  |
| **PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE ORIGEN NATURAL** | **PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA INTERNA** | Sismo | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| Tsunamis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vulcanismo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE GEODINÁMICA EXTERNA** | Caídas de roca (detritos o suelo) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Volcamiento de roca (bloque) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deslizamiento de arena, limo, suelo, roca fracturada. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Propagación lateral lenta, por licuación rápida |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Flujo de detritos (Huayco) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Flujo de lodo (avalanchas) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reptación de suelos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deformaciones gravitacionales profundas (deformaciones de laderas profundas) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS HIDROMETEREOLÓGICOS Y OCEANOGRAFICOS** | Inundaciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lluvias intensas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oleajes anómalos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sequias |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Descenso de temperatura: Friaje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Descenso de temperatura: Helada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Granizadas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fenómeno El Niño |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tormentas eléctricas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vientos fuertes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Erosión de suelos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incendios forestales provocados por rayos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Olas de calor y frio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Desglaciación (disminución de los glaciales) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fenómeno La Niña |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **PELIGROS INDUCIDOS POR ACCIÓN HUMANA** | **FÍSICOS** | **Por radiaciones ionizantes:** ondas electromagnéticas (rayos gamma, rayos x) o partículas (partículas alfa y beta o neutrones). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Por radiaciones no ionizantes**: (Exposición a radiación ultravioleta) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Por radiaciones nucleares (centrales nucleares) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **QUÍMICOS** | **Por materiales peligrosos:**(Por explosivos, riesgo de incendio, por gases, líquidos y sólidos inflamables, etc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Por residuos peligrosos:**  (Por transporte de materiales y residuos peligrosos, derrames, fugas, etc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Por transporte de materiales y residuos peligrosos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BIOLÓGICOS** | **Por residuos sanitarios:** (cartón, papel, material de oficina, basura orgánica, apósitos, ropa manchada con sangre, etc.,) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Por agentes biológicos:**  (Ocasionados por bacterias, virus, hongos, protozoarios, parásitos) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Por toxinas:**  Producidas por bacterias, mohos que se encuentran en los alimentos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD Y EVALUACIÓN DEL RIESGO POR PELIGROS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **PELIGROS** | **ANALISIS DE LA VULNERABILIDAD Y EVALUACIÓN DEL RIESGO POR PELIGROS** |
| **VULNERABILIDAD (Exposición, fragilidad y****resiliencia)** | **EVALUACIÓN DEL RIESGO** |
| **ESTRUCTURAL**(Metálicos, maderas, prefabricados, techos, paredes, columnas, vigas, etc.) | SISMO |  |  |
| INCENDIO |  |  |
| LLUVIAS INTENSAS |  |  |
| **NO ESTRUCTURAL**(Aforos ,accesos.puertas, cielos rasos, paneles, rampas, equipos y sistemas mecánicos, eléctricos, sanitarios y seguridad contra incendios) | SISMO |  |  |
| INCENDIO |  |  |
| LLUVIAS INTENSAS |  |  |
| **FUNCIONAL** (organización frente a una emergencia, brigadas) | SISMO |  |  |
| INCENDIO |  |  |
| LLUVIAS INTENSAS |  |  |
| **ENTORNO INMEDIATO** (Edificaciones y estructuras alrededor del local escolar) | SISMO |  |  |
| INCENDIO |  |  |
| LLUVIAS INTENSAS |  |  |

1. **MEDIDAS DE PREVENCIÓN, REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y RECURSOS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS** | **PELIGROS** | **MEDIDAS Y RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN Y LA REDUCCIÓN DE RIESGOS** |
| **PREVENCIÓN** | **RECURSOS CON LOS QUE CUENTA PARA LA PREVENCIÓN** | **RECURSOS A GESTIONAR PARA LA PREVENCIÓN** | **REDUCCIÓN** | **RECURSOS CON LOS QUE CUENTA PARA LA REDUCCIÓN** | **RECURSOS A GESTIONAR PARA LA REDUCCIÓN** |
| **ESTRUCTURAL**(Metálicos, maderas, prefabricados, techos, paredes, columnas, vigas, etc.) | SISMO |  |  |  |  |  |  |
| INCENDIO |  |  |  |  |  |  |
| LLUVIAS INTENSAS |  |  |  |  |  |  |
| **NO ESTRUCTURAL**(Aforos ,accesos.puertas, cielos rasos, paneles, rampas, equipos y sistemas mecánicos, eléctricos, sanitarios y seguridad contra incendios) | SISMO |  |  |  |  |  |  |
| INCENDIO |  |  |  |  |  |  |
| LLUVIAS INTENSAS |  |  |  |  |  |  |
| **FUNCIONAL** (organización frente a una emergencia, brigadas) | SISMO |  |  |  |  |  |  |
| INCENDIO |  |  |  |  |  |  |
| LLUVIAS INTENSAS |  |  |  |  |  |  |
| **ENTORNO INMEDIATO** (Edificaciones y estructuras alrededor del local escolar) | SISMO |  |  |  |  |  |  |
| INCENDIO |  |  |  |  |  |  |
| LLUVIAS INTENSAS |  |  |  |  |  |  |

1. **CONTINGENCIA ANTE PELIGROS:**

 **5.1. ESCENARIO DE RIESGO:**

**5.1.1. ANTE SISMO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Daños a la vida y a la salud | Lesionados (heridos) | Desaparecidos | Fallecidos |
| Daños a la vida y la salud (Cantidad) | Estudiantes | ( ) | ( ) | ( ) |
| Docentes | ( ) | ( ) | ( ) |
| Administrativos | ( ) | ( ) | ( ) |
| Afectación emocional: |
| Daños a la infraestructura educativa | **Afectado** | **Destruido** | **Inhabitable** |
| EBR | **INICIAL** | N° Total de Aulas | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| **PRIMARIA** | N° Total de Aulas | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| **SECUNDARIA** | N° Total de Aulas | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| CEBA | N° Total de Aulas | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| CEBE | N° Total de Aulas  | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| CETPRO | N° Total de Aulas  | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| SUPERIOR | N° Total de Aulas  | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| 1. La infraestructura educativa presenta daños de consideración que no puede seguir funcionando.
 | Si (x ) No( ) |  |  |
| 1. El lugar de ingreso al local escolar se encuentra afectado (inundado por agua o lodo).
 | Si ( ) No( ) |
| Daños al material educativo y equipos |
| Daños al material educativo y equipos(Cantidad) | libro | Si ( ) …………………. No ( ) |
| Cuaderno de trabajo  | Si ( ) …………………… No ( ) |
| Computadora | Si ( ) …………………….. No ( ) |
| Otros |  |
| Daños a la infraestructura de servicios básicos |
| Daños a la infraestructura de servicios básicos | Agua potable | Si ( ) No ( ) |
| Red de desagüe | Si ( ) No ( ) |
| Red de energía eléctrica | Si ( ) No ( ) |
| **Servicios Higiénicos** | Si ( ) No ( ) |
| Otros |  |
| Daños a la seguridad y protección |
| Daños a la seguridad y protección | Presencia de pandillajes  | Si ( ) No ( ) |
| Delincuencia juvenil | Si ( ) No ( ) |
| Otros ( especificar) | Si ( ) No ( ) |
| Daños a las vías de acceso |
| Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están afectados |  Si ( ) No ( )  |
| Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están destruidos. |  Si ( ) No ( ) |
| Daños a las actividades económicas de la población |
| Las viviendas de los estudiantes están destruidas |  Si ( ) No ( )  |
| Los padres de los estudiantes no tienen trabajo producto de la emergencia o desastre. |  Si ( ) No ( ) |

**5.1.2. ANTE INCENDIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Daños a la vida y a la salud | Lesionados (heridos) | Desaparecidos | Fallecidos |
| Daños a la vida y la salud (Cantidad) | Estudiantes | ( ) | ( ) | ( ) |
| Docentes | ( ) | ( ) | ( ) |
| Administrativos | ( ) | ( ) | ( ) |
| Afectación emocional: |
| Daños a la infraestructura educativa | **Afectado** | **Destruido** | **Inhabitable** |
| EBR | **INICIAL** | N° Total de Aulas | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| **PRIMARIA** | N° Total de Aulas | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| **SECUNDARIA** | N° Total de Aulas | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| CEBA | N° Total de Aulas | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| CEBE | N° Total de Aulas  | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| CETPRO | N° Total de Aulas  | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| SUPERIOR | N° Total de Aulas  | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| 1. La infraestructura educativa presenta daños de consideración que no puede seguir funcionando.
 | Si (x ) No( ) |  |  |
| 1. El lugar de ingreso al local escolar se encuentra afectado (inundado por agua o lodo).
 | Si ( ) No( ) |
| Daños al material educativo y equipos |
| Daños al material educativo y equipos(Cantidad) | libro | Si ( ) …………………. No ( ) |
| Cuaderno de trabajo  | Si ( ) …………………… No ( ) |
| Computadora | Si ( ) …………………….. No ( ) |
| Otros |  |
| Daños a la infraestructura de servicios básicos |
| Daños a la infraestructura de servicios básicos | Agua potable | Si ( ) No ( ) |
| Red de desagüe | Si ( ) No ( ) |
| Red de energía eléctrica | Si ( ) No ( ) |
| **Servicios Higiénicos** | Si ( ) No ( ) |
| Otros |  |
| Daños a la seguridad y protección |
| Daños a la seguridad y protección | Presencia de pandillajes  | Si ( ) No ( ) |
| Delincuencia juvenil | Si ( ) No ( ) |
| Otros ( especificar) | Si ( ) No ( ) |
| Daños a las vías de acceso |
| Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están afectados |  Si ( ) No ( )  |
| Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están destruidos. |  Si ( ) No ( ) |
| Daños a las actividades económicas de la población |
| Las viviendas de los estudiantes están destruidas |  Si ( ) No ( )  |
| Los padres de los estudiantes no tienen trabajo producto de la emergencia o desastre. |  Si ( ) No ( ) |

**5.1.3. ANTE LLUVIAS INTENSAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Daños a la vida y a la salud | Lesionados (heridos) | Desaparecidos | Fallecidos |
| Daños a la vida y la salud (Cantidad) | Estudiantes | ( ) | ( ) | ( ) |
| Docentes | ( ) | ( ) | ( ) |
| Administrativos | ( ) | ( ) | ( ) |
| Afectación emocional: |
| Daños a la infraestructura educativa | **Afectado** | **Destruido** | **Inhabitable** |
| EBR | **INICIAL** | N° Total de Aulas | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| **PRIMARIA** | N° Total de Aulas | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| **SECUNDARIA** | N° Total de Aulas | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| CEBA | N° Total de Aulas | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| CEBE | N° Total de Aulas  | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| CETPRO | N° Total de Aulas  | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| SUPERIOR | N° Total de Aulas  | ( ) | ( ) | ( ) |
| Dirección | ( ) | ( ) | ( ) |
| Otros ambientes | ( ) | ( ) | ( ) |
| 1. La infraestructura educativa presenta daños de consideración que no puede seguir funcionando.
 | Si (x ) No( ) |  |  |
| 1. El lugar de ingreso al local escolar se encuentra afectado (inundado por agua o lodo).
 | Si ( ) No( ) |
| Daños al material educativo y equipos |
| Daños al material educativo y equipos(Cantidad) | libro | Si ( ) …………………. No ( ) |
| Cuaderno de trabajo  | Si ( ) …………………… No ( ) |
| Computadora | Si ( ) …………………….. No ( ) |
| Otros |  |
| Daños a la infraestructura de servicios básicos |
| Daños a la infraestructura de servicios básicos | Agua potable | Si ( ) No ( ) |
| Red de desagüe | Si ( ) No ( ) |
| Red de energía eléctrica | Si ( ) No ( ) |
| **Servicios Higiénicos** | Si ( ) No ( ) |
| Otros |  |
| Daños a la seguridad y protección |
| Daños a la seguridad y protección | Presencia de pandillajes  | Si ( ) No ( ) |
| Delincuencia juvenil | Si ( ) No ( ) |
| Otros ( especificar) | Si ( ) No ( ) |
| Daños a las vías de acceso |
| Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están afectados |  Si ( ) No ( )  |
| Las vías de acceso hacia el local escolar (caminos, carreteras o puentes) están destruidos. |  Si ( ) No ( ) |
| Daños a las actividades económicas de la población |
| Las viviendas de los estudiantes están destruidas |  Si ( ) No ( )  |
| Los padres de los estudiantes no tienen trabajo producto de la emergencia o desastre. |  Si ( ) No ( ) |

* 1. **ACCIONES (Preparación, Respuesta y Rehabilitación):**
		1. **ANTE SISMO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN** | **RECURSOS/PROCEDIMIENTOS** | **RESPONSABLES** |
| 1. Implementación y funcionamiento del Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres- EMED.
2. Capacitación a las brigadas (señalización, primeros auxilios y contra incendios) con apoyo de personal calificado para la respuesta educativa frente a los peligros identificados.
3. Identificar zonas o áreas seguras para el desplazamiento de los estudiantes y demás miembros de la IE, con asistencia técnica de personal calificado.
4. Identificar y señalizar las rutas de evacuación (interna y externa) en mapas, planos, cartillas entre otros, con asistencia técnica de personal calificado.
5. Implementar un sistema de alarma (campana, timbre o silbato) para facilitar la comunicación dentro de la IE.
6. Implementar el botiquín de primeros auxilios.
7. Implementar el sistema de protección contra incendios.
8. Socializar las actividades de soporte socioemocional, lúdicas y procedimientos de entrega de estudiantes después de la ocurrencia de una emergencia o evento adverso.
9. Capacitación para la aplicación de la ficha EDAN Educación.
 | 1. Adquirir dispositivos de seguridad básicos (botiquín, extintor PQS, camilla rígida, megáfono) y contar con el plan de GRD, nóminas de matrícula y directorio de emergencia.
2. Gestionar apoyo para capacitación en las entidades públicas (puesto de salud, sub gerencia de Defensa Civil, Compañía de bomberos entre otros)
3. Gestionar apoyo a especialistas en Gestión del Riesgo de Desastres.
4. Gestionar apoyo a especialistas en Gestión del Riesgo de Desastres.
5. Adquirir e instalar un sistema de alarma.
6. Verificar o adquirir \_\_\_\_ botiquín móvil con los siguientes elementos básicos: alcohol, algodón, jabón líquido, gasa, guantes de látex, vendas, termómetro, esparadrapo, curita, botella de agua.
7. Verificar o adquirir extintor de Polvo Químico Seco (PQS).
8. Elaborar las sesiones de soporte socioemocional y actividades lúdicas; así como el procedimiento para la entrega de estudiantes.
9. Oficiar a UGEL para apoyo de capacitación a directivo y docentes en la aplicación de la ficha EDAN Educación.
 | 1. Director y coordinador de la comisión de EA y GRD
2. Director
3. Responsable de GRD
4. Responsable de brigada de Señalización
5. Director
6. Responsable de brigada de primeros auxilios
7. Director
8. Responsable de brigada soporte socioemocional, actividades lúdicas y entrega de estudiantes.
9. Director
 |
| **ACCIONES PARA LA RESPUESTA** | **RESPONSABLES** |
| 1. Los estudiantes y personal de la I.E evacuará inmediatamente a las zonas seguras identificadas (internas o externas)
2. Activación de las brigadas
3. Prestar los primeros auxilios básicos a los estudiantes afectados
4. Desarrollar actividades de contención socio-emocional
5. Desarrollar la evaluación rápida de afectación de heridos para derivación externa.
6. Evacuar heridos graves al centro de salud más cercano.
7. Mantenerse en las zonas seguras hasta finalizar la entrega de estudiantes.
8. Establecer comunicación por algún medio disponible con los padres de familia.
9. Mantener comunicación con el EMED UGEL
10. Reanudar las labores de clases del día siempre y cuando la magnitud del sismo sea leve y no haya afectación en la infraestructura, sensibilizando a los estudiantes la importancia de los simulacros.
 | * Director
* Docentes brigadistas
 |
| **ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN (CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO)** | **RESPONSABLES** |
| 1. Ingresar a los ambientes de la I.E siempre y cuando no exista riesgo de colapso de la infraestructura.
2. Evaluar la afectación de la I.E aplicando la ficha EDAN para identificar los daños y las necesidades que se requieran atender.
3. Reportar el estado situacional de la I.E (Ficha EDAN) a la UGEL
4. Establecer un espacio seguro para desarrollar el soporte socioemocional a los estudiantes.
5. Aplicar la ficha de empadronamiento de estudiantes para la solicitud de kits individuales.
6. Gestiones con padres de familia y Gobierno Local para apoyo de limpieza, fumigación y acondicionamiento en la IE o espacios alternos el servicio de agua potable y SS. HH para la reanudación de las clases.
7. Comunicar a los padres de familia de la IE la ubicación del espacio alterno.
8. Coordinar con las BAPES el resguardo de la I.E. o espacio alterno.
9. Diseñar el plan de continuidad del servicio educativo.
10. Comunicar a la UGEL el plan de continuidad del servicio educativo.
* **Cierre de la emergencia**
 | * Director
* Docentes brigadistas
* APAFA
* UGEL
 |

* + 1. **ANTE INCENDIO:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN** | **RESPONSABLES** |
| 1. Instalación, Implementación y funcionamiento del Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres- EMED.
2. Socialización de las acciones de respuesta para incendios en los siguientes casos:
3. ***De ocurrir el incendio en la misma I.E.***
4. ***De ocurrir el incendio en algún lugar cercano a la I.E., que éste afecte la salud y la integridad física del estudiante***.
5. Mapear o identificar los puntos de peligros latentes hasta un radio de 500 metros a la redonda de la I.E.
6. Identificado los puntos de peligro se proyectarán como mínimo 04 posibles espacios alternos o puntos de evacuación masiva de la IE siendo de preferencia parques o espacios ventilados distantes a los gases, vapores y otros productos del incendio, tomando de referencia los 04 puntos cardinales.
7. Los espacios alternos o puntos de evacuación masiva predeterminados por la IE tienen que ser definidos y formalizados en coordinación con la municipalidad distrital al cual pertenecen.
8. Diseñar y socializar las rutas de evacuación más apropiadas por cada punto de peligro.
9. Ubicar el plano de evacuación de las rutas proyectadas en caso de incendios en un lugar visible
10. Fortalecer las capacidades de la brigada (Compañía de bomberos) en el uso y manejo de extintores.
11. Programar simulacros inopinados de incendio.
12. Implementar recursos de logística básica de emergencia en casos de incendios (botellas de agua, mascarillas, paños, sogas, cuerdas o driza, etc.) en cada aula.
13. Implementar con extintores de PQS, Halogenadas y para fuego de tipo K (de acetato potasio)
14. Implementar un sistema de comunicaciones con los padres de familia por aula (mensaje de texto, WhatsApp, etc) para la entrega de estudiantes desde la zona segura.
 | 1. Director y coordinador de la Comisión de EA y GRD.
2. Brigada de Evacuación.
3. Brigada de Evacuación.
4. Director y Brigada de Evacuación.
5. Director.
6. Brigada de Evacuación.
7. Brigada de señalización.
8. Director y coordinador de la comisión de EA y GRD.
9. Director y coordinador de la comisión de EA y GRD.
10. Director
11. Brigada Contra Incendios y Seguridad.
12. Brigada de Protección y entrega de niños y soporte socioemocional y actividades lúdicas.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  **ACCIONES DE RESPUESTA** | **PRECISIONES Y RESPONSABLES** |
| **De ocurrir el Incendio al interior de la I.E.**  | **De ocurrir el Incendio fuera de la I.E.** |
| * Evacuar a los estudiantes del ambiente donde se ubica el punto de emergencia a la zona segura de la I.E
 | * Se activan acciones de alerta temprana de cada brigada.
 | * Brigadas de la Comisión de Ciudadanía Ambiental y de Gestión del Riesgo de Desastres.
 |
| * Comunicar del fuego producido con el fin de activar las brigadas
 | * Identificar punto exacto de la emergencia a través del reporte de emergencias de los bomberos.
 | * Brigada de señalización, evacuación y de evaluación.
 |
| * Intentar apagar el fuego con los extintores apropiados en el punto de la emergencia
 | * Obtener información de la magnitud de la emergencia.
 | * Brigadistas de evaluación.
 |
| * Llamar al 116.
 | * Director y/o coordinador
 |
| * Cortar inmediatamente el suministro eléctrico y de gas.
 | * Personal de servicio
 |
| **Activar el primer tiempo de la alarma** |  |
| * Abrir las puertas de las aulas de los demás pabellones
 | * El docente de aula, de área o tutor
 |
| * De encontrarse en aulas o ambientes superiores y no poder evacuar, acercarse a una ventana ábrala y encontrará aire para respirar. cubra la base de las puertas para evitar el ingreso de humo, no salte, mantenga la calma, domine el pánico, actúe con serenidad y pida auxilio, espere el rescate.
 | * El docente de aula, de área o tutor
 |
| * Comunicar a los docente de aula, de área o tutor la decisión de la ruta o rutas de evacuación elegidas:

  **PRIMERA OPCIÓN:** zona segura de la IE  **SEGUNDA OPCIÓN:** espacios alternos o puntos encuentro masivo | * Brigada de señalización, evacuación y de evaluación
 |
| * En el caso de la **SEGUNDA OPCION**, abrir las puertas de salida o de emergencia para realizar la evacuación hacia los espacios alternos o puntos de encuentro masivo
 | * Personal de servicio
 |
| * Coordinar con los docentes la evacuación a los puntos de encuentro masivo.
 | * Brigada de evacuación.
 |
| **Activar el segundo tiempo de la alarma** |  |
| * Conducir a los estudiantes por la ruta de evacuación a los puntos de encuentro masivos
 | * Brigada de evacuación y todos los docentes.
 |
| * Desplazarse cubriéndose la boca y nariz con mascarillas, pañuelos, toallas o paños húmedos
 | * Docente de aula o de área y brigadistas de evacuación
 |
| * En la zona segura, implementar un lugar de atención de primeros auxilios para el acceso fácil del profesional de la salud.
 | * Brigadista de Salud y Primeros Auxilios
 |
| * Observar a los estudiantes con problemas respiratorios empadronados con anterioridad.
 | * Brigadista de Salud y Primeros Auxilios
 |
| * Prestar los primeros auxilios básicos a los estudiantes afectados.
 | * Brigadista de Salud y Primeros Auxilios
 |
| * Mantenerse en la zona segura hasta finalizar la entrega de estudiantes.
 | * Brigadas y docentes en general
 |
| * Comunicar a los padres de familia y a la UGEL correspondiente la suspensión de labores educativas hasta realizar la evaluación de la infraestructura.
 | * El director y el coordinador GRD.
 |

|  |
| --- |
| **ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN (CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  DE NO HABER SUSPENSIÓN DE LABORES ESCOLARES | **RESPONSABLES** |
|  **De ocurrir el Incendio al interior de la I.E.**  |  **De ocurrir el Incendio fuera de la I.E.** |
| * Ingresar a la IE solo cuando el comandante de incidentes del Cuerpo de Bomberos indique que el incendio ha sido controlado y sofocado en su totalidad.
 | * Realizar la limpieza de su local escolar después de un incendio según el protocolo establecido por DIGESA, MINAN u otra entidad encarga de la evaluación calidad ambiental respecto al aire y agua.
 | * Director, Coordinador GRD y Brigadistas.
 |
| * Evaluar la zona afectada por el incendio (Código 1 – CGBVP) o amago de incendio (Código 0 – CGBVP)
 | * Director, Coordinador GRD, Brigadistas y APAFA
 |
| * Implementar las recomendaciones del comandante de incidentes del Cuerpo de Bomberos.
 | * Director, Coordinador GRD y Brigadistas.
 |
| * No activar el fluido eléctrico hasta que las instalaciones eléctricas sean revisadas por un profesional idóneo.
 | * Director y personal de servicio.
 |
| * Mantener abierto las puertas y ventanas de las aulas de clases y otros ambientes, con el fin de mantener la ventilación permanente, evitando la acumulación de humo y otros gases producto del incendio.
 | * Docente de aula, de área o tutor.
 |
| * Realizar limpieza permanente de las instalaciones de la IE con trapeadores o paños húmedos
 | * Personal de servicio
 |
| * Coordinar con la Policía Nacional, Serenazgo, BAPES, el resguardo de la IE, de forma que se garantice la seguridad de la IE
 | * Coordinar con la Policía Nacional,

Serenazgo, BAPES, para regular el tránsito de los vehículos y asegurar el ingreso o salida adecuada y segura de los estudiantes. | * Directivo y Coordinador GRD
 |
|  DE HABER SUSPENSIÓN DE LABORES ESCOLARES | **RESPONSABLES** |
|  **De ocurrir el Incendio al interior de la I.E.**  |  **De ocurrir el Incendio fuera de la I.E.** |
| * Convocar reunión con docentes y APAFA para evaluar las condiciones de la IE.
 | * Director y Coordinador GRD
 |
| * Aplicar la ficha EDAN e identificar los daños y las necesidades que se requieren atender.
 | * Director y Brigadista de Evaluación
 |
| * Diseñar el Plan de continuidad del servicio educativo
 | * Director, Coordinador GRD, Brigadas, Docentes y APAFA
 |
| * Coordinar acciones de reforzamiento y refacción de la infraestructura en caso de ser necesario.
 | * Director, Coordinador GRD y APAFA
 |
| * Realizar el recableado general del sistema eléctrico de la IE, ya que en caso de incendios por el material que está compuesto se deteriora a consecuencia de la temperatura acumulada.
 | * Director, Coordinador GRD y APAFA
 |
| * De haberse afectado las cubiertas metálicas, acrílicas, de PVC o malla raschel, retirarlo y cambiar la estructura correspondiente
 | * Director, Coordinador GRD, APAFA,
* Área de infraestructura de la UGEL y aliados estratégicos
 |
| * Organizar y realizar la limpieza para la continuidad del servicio de la IIEE según procedimientos emitidos por el MINAN y MINSA por la presencia de hollín o ceniza (material particulado)
 | * Director, Coordinador GRD,
* Docentes, personal de servicio y APAFA
 |
| * Si la IE posee áreas verdes, riegue permanentemente y coordine el podado correspondiente.
 | * Director, Coordinador GRD, Docentes, personal de servicio y APAFA
 |
| * Reporte el estado situacional de su IE al EMED de la UGEL.
 | * Director y Coordinador GRD
 |
| * Coordine el retorno de las clases en caso de suspensión con sus instancias inmediatas superior.
 | * Director y Coordinador GRD
 |
| * Realice una evaluación conjunta con los miembros de la comunidad educativa con el fin de mejorar el las acciones de contingencia, evacuación y de continuidad del servicio educativo.
 | * Director, Coordinador GRD, APAFA y estudiantes.
 |

* + 1. **ANTE LLUVIAS INTENSAS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ACCIONES PARA LA PREPARACIÓN** | **RESPONSABLES** |
| 1. Instalación, Implementación y funcionamiento del Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres- EMED.
2. Identificar un espacio seguro en la Institución Educativa, para mantener en buen recaudo los materiales educativos, equipos y mobiliarios escolar ante el periodo de lluvias y otros peligros asociados.
3. Identificar zonas seguras en la comunidad o localidad en coordinación con autoridades locales para acondicionar espacios temporales con anticipación a la ocurrencia de los eventos adversos, donde se pueda dar continuidad a las clases.
4. Coordinar con sus aliados estratégicos comunales o locales las acciones de preparación, respuesta y continuidad del servicio educativo ante las lluvias y otros peligros asociados.
5. Realizar el mantenimiento y limpieza de techos, sistema de drenaje, canaletas y sumideros, impermeabilización de los techos y cubiertas metálicas con el fin de evitar aniegos y filtraciones en la infraestructura educativa.
6. Identificar los riesgos sobre el sistema eléctrico (cables expuestos a la intemperie, empalmes aislados, interruptores, tomacorrientes deteriorados y con protectores aislantes), que pueden darse a consecuencia del evento adverso, para realizar las acciones de mantenimiento.
7. Implementar los materiales, herramientas y equipos de limpieza, tales como pala, pico, carretilla, escobas, botas de jebe, entre otros.
8. Implementar el botiquín de primeros auxilios.
9. Programar simulacros inopinados.
10. Elaborar materiales educativos con insumos de su contexto para desarrollar estrategias pedagógicas (Soporte socioemocional y actividades lúdicas) para la continuidad del servicio educativo y la implementación del currículo vigente ante la situación de emergencia.
 | 1. Director.
2. Director
3. Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres.
4. Director.
5. Director personal de limpieza y/o APAFA.
6. Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres.
7. Director y Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres.
8. Responsable de la brigada de primeros auxilios.
9. Director y coordinador de la CEAGRD.
10. Responsable de Brigada.
 |
| **ACCIONES PARA LA RESPUESTA** | **RESPONSABLES** |
| 1. Ejecutar el Plan de GRD, que contiene las acciones del plan contingencia ante lluvias y otros peligros asociados.
2. Evacuar o proteger a los estudiantes en zonas seguras y coberturas de techo cerradas
3. Aplicar la ficha de Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades (EDAN Educación), reportando al EMED UGEL , al COE Local así como, manteniendo la comunicación sobre las acciones realizadas ante la emergencia.
4. El director de la IE informa y mantiene comunicación con el EMED UGEL, sobre los eventos que se vienen dando en su jurisdicción.
5. Resguardar el material educativo a fin de evitar su pérdida o deterioro ante la continuidad de la emergencia.
6. Ejecutar las acciones de soporte socioemocional.
7. Activar el protocolo de entrega de estudiantes hasta que la situación del evento lo permita.
8. Aplicar la Ficha EDAN Educación, si existiera ocurrencia de daños por el evento.
9. Reporte del estado situacional de la IE a la UGEL.
 | 1. Director y coordinador de la CEAGRD.
2. Director y Responsable de de evaluación.
3. Director.
4. Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres.
5. Director y Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres.
6. Responsable de Soporte Socioemocional.
7. Responsable de Entrega de estudiantes.
8. Director.
9. Director.
 |
| **ACCIONES PARA LA REHABILITACIÓN (CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO)** | **RESPONSABLES** |
| 1. Coordinar con las autoridades locales, aliados estratégicos, padres y madres de familia y/o apoderados de los estudiantes para realizar las acciones de limpieza y acondicionamiento del local asegurando la continuidad del servicio educativo.
2. Coordinar con la Municipalidad distrital para la fumigación del local escolar a fin de prevenir epidemias que puedan surgir a causa del evento.
3. Asegurar las condiciones básicas tales como: infraestructura educativa segura y adecuada (aulas acondicionadas, servicios básicos, espacios de recreación acondicionados, instalaciones eléctricas), mobiliarios y materiales educativos adecuados y suficientes. Estas condiciones deben ser consideradas también para los locales alternos en donde se presentarán los servicios educativos temporales.
4. Ejecutar actividades de soporte socioemocional y actividades lúdicas.
5. Elaborar la propuesta de recalendarización de las actividades del año escolar, ante cualquier situación de emergencia que interrumpa el servicio educativo, de darse el caso.
 | 1. Director y coordinador de la CEAGRD.
2. Director
3. Responsable de GRD.
4. Responsable de Soporte Socioemocional
5. Director.
 |

* 1. **COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN:**
		1. **ORGANIGRAMA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES:**

**Brigada de Salud y Primeros Auxilios**

**PRESIDENTE**

**Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres**

**Coordinador de Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres**.

**CONEI**

**APAFA**

**Responsable en Educación Ambiental**

**Brigada de Ecoeficiencia**

**Brigada de Cambio Climático**

**Responsable en Gestión del Riesgo de Desastres**

**Brigada Señalización Evacuación y Evaluación**

**Brigada Contra Incendio y Seguridad - BAPE**

**Brigada de Protección, entrega de estudiantes, soporte socioemocional y actividades lúdicas**.

**INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES | CARGOS | Apellidos y Nombres de los integrantes |
| PRESIDENTE |  |
| RESPONSABLE DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: |  |
| RESPONSABLE DE GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES |  |
| REPRESENTANTE DE LOS PADRES DE FAMILIA ELEGIDO EN ASAMBLEA GENERAL  |  |
| REPRESENTANTE DEL MUNICIPIO ESCOLAR  |  |
| BRIGADA DE SEÑALIZACIÓN, EVACUACIÓN Y EVALUACIÓN |  |
| BRIGADA CONTRA INCENDIOS Y SEGURIDAD  |  |
| BRIGADA DE SALUD Y PRIMEROS AUXILIOS |  |
| BRIGADA DE PROTECCIÓN, ENTREGA DE ESTUDIANTES, SOPORTE SOCIOEMOCIONAL Y ACTIVIDADES LÚDICAS |  |
| BRIGADA DE ECOEFICIENCIA |  |
| BRIGADA DE CAMBIO CLIMÁTICO |  |
| REPRESENTANTE DE LA BAPE (BRIGADA DE PROTECCIÓN ESCOLAR) |  |

* + 1. **DIRECTORIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombres y apellidos** | **Cargo** | **Correo electrónico** | **N° celular** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* + 1. **DIRECTORIO DE ENTIDADES:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Entidad** | **N° Teléfono fijo/ N° Celular** |
| Comisaria del distrito de ………………….. |  |
| Bomberos | 106 |
| Serenazgo de la municipalidad ……………… |  |
| Defensa Civil de la municipalidad …………….. |  |
| Hospital de …… |  |
| Hospital Essalud …….. |  |
| Centro de Salud …… |  |
| Electrodunas ……….. |  |
| Centro de Operaciones de Emergencia Regional de Ica | (056) 238575 |
| Dirección Desconcentrada INDECI Ica | (056) 239463 |
| Dirección Regional de Educación de Ica | (056) 306997 |
| Unidad de Gestión Educativa Local de …. |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN:**

El seguimiento y evaluación del plan será participativo y debe realizarse de manera permanente y estará a cargo de la Comisión de Ciudadanía Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres, para asegurar una Escuela Segura, con actividades de difusión y socializar el plan con autoridades, comunidad educativa incluyendo medios de comunicación.

*……………………, …… de ……………………….. 2020*

*………………………………………………..*

***Firma y sello del Director (a) de la I.E.***

1. **ANEXOS:**
	1. **TABLA DE PELIGRO IDENTIFICADOS EN MI COMUNIDAD (\*)**

|  |
| --- |
|  **PELIGROS SELECCIONADOS QUE PUEDEN AFECTAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA** |
|  **PELIGROS** | **Posible:** nunca hasucedido, pero puede suceder. | **Probable:** ya haocurrido, puede volver a ocurrir. | **Inminente:** tiene altaprobabilidad de ocurrir. |
| **PELIGROS GENERADOS POR FENÓMENOS DE ORIGEN NATURAL** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PELIGROS INDUCIDOS POR LA ACCIÓN HUMANA** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 ***\* Son los peligros seleccionados del ítem 2.1. Identificación de peligros.***

**6.2. ESTADÍSTICA DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

|  |
| --- |
| **ESTADÍSTICA** |
| **Modalidad** | **N°****Estudiantes** | **N° Estudiantes con necesidades educativas especiales** | **N°****Docentes** | **N° de Directivos** | **N°****Adminis-trativos** | **N°****Personal de mantenimien-to** | **N°****Auxiliar de educación** | **N°****personal de salud** | **N°****Coordinador innovación** | **N°****Personal de Vigilancia** |
| **H** | **M** | **H** | **M** | **H** | **M** | **H** | **M** | **H** | **M** | **H** | **M** | **H** | **M** | **H** | **M** | **H** | **M** | **H** | **M** |
| **Inicial** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Primaria** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Secundaria** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EBA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EBE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EDUCACIÓN SUPERIOR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sub Total** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total General** |  |

**6.3 RIESGOS IDENTIFICADOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (CROQUIS DE RIESGOS)**

* 1. **CROQUIS DE SEÑALIZACIÓN Y EVACUACIÓN INTERNA POR SISMO**